



PRUEBA DE PENSAMIENTO CRÍTICO

PRIMERA EVALUACIÓN DEL PAEE

Adriana Morales



La Educación Adventista en Sudamérica está festejando más de un siglo por la gracia de Dios, en este marco el Programa Adventista de Evaluación Educativa (PAEE) tiene el objetivo principal de realizar una descripción de la situación académica de los alumnos. De esta manera el fin principal será realizar aportes para el crecimiento permanente hacia la excelencia la cual es el compromiso de la Educación Adventista.

La Red Educativa Adventista se basa en el principio de que “Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres. (...) En vez de jóvenes educados, pero débiles (mental y emocionalmente), las instituciones del saber debieran producir hombres fuertes para pensar y obrar, hombres que sean amos y no esclavos de las circunstancias, hombres que posean amplitud de mente, claridad de pensamiento y valor para defender sus convicciones” (La Educación, p. 17, 18).

La palabra pensar viene del latín *pensare* y ésta de *pendere*: “colgar”, “pesar” y “calcular” en el sentido de comparar.

Robert Ennis (1985) define el pensamiento crítico como racional y reflexivo interesado en decidir qué hacer o creer. Su finalidad es reconocer aquello que es justo y verdadero. Asimismo, el pensamiento crítico es una actividad reflexiva; porque analiza el fundamento de los resultados de su propia reflexión como los de la reflexión ajena. Su principal contexto es en la resolución de problemas y en la interacción con otras personas. Ennis (1985, 2011) ha destacado que el pensamiento crítico está compuesto por habilidades cognitivas y disposiciones afectivas. Kuhn y Weinstock (2002) agregan que más allá de las competencias cognitivas o disposiciones, lo fundamental para desarrollar el pensamiento crítico son las competencias metacognitivas y la evaluación epistemológica (pensar sobre lo que se piensa), estas habilidades son poco tenidas en cuenta en el trabajo didáctico en las aulas.

La capacidad de pensamiento crítico ha sido una de las áreas de preocupación en el desarrollo de alumnos, según algunos especialistas del área educativa. La preocupación está centrada en cómo prepararlos mejor para el ejercicio de su ciudadanía delante de una sociedad que presenta exigencias cada vez más puntuales, ya sea en el punto de vista económico, tecnológico o social. Esos desafíos exigen el uso de la capacidad de pensamiento crítico, ya que eso ayuda a los individuos en la resolución de problemas y en la toma de decisiones racionales (Halpern, 1989).

Si los alumnos no están preparados para pensar de manera crítica, corren el riesgo de hacerse esclavos de las ideas, los valores y la ignorancia de otros, afirma Hughes (2000).

Para el Programa PAEE el primer objetivo es evaluar el Pensamiento crítico de los alumnos, de esta manera podremos conocer de qué manera poder ayudar a crecer en esta responsabilidad tan importante que tiene la Educación Adventista.

Pensar de manera crítica es uno de los valores que permite resolver problemas cotidianos y del mundo académico y laboral. Es por ello que implementar estrategias de enseñanza sistemática de habilidades cognitivas, metacognitivas y disposicionales es fundamental para la educación de personas libres y creativas.

La Educación Adventista seguirá ayudando a muchos niños y adolescentes a crecer libres y fuertes en la genuina Verdad: Dios es amor.

Perfil de la autora: Adriana Morales
Coordinador del programa PAEE de la DSA. Graduada en Psicología.