

Matriz de referencia

Quinto año de la Enseñanza Primaria/Básica

En **Matemática** (con foco en la resolución de problemas) se evalúan habilidades y competencias definidas en unidades llamadas **descriptores (D)**, agrupadas en cuatro temas (I-IV) que componen la Matriz de Referencia de esa disciplina. Dentro de cada tema, fueron elaborados descriptores de competencias, en total se presentan veintiocho descriptores (D1-D28).

Tema I. Espacio y forma

D1 - Identificar la localización/movimiento de objetos en mapas, croquis y otras representaciones gráficas.

D2 - Identificar propiedades comunes y diferencias entre poliedros y cuerpos redondos, relacionando figuras tridimensionales con sus planificaciones.

D3 - Identificar propiedades comunes y diferencias entre figuras bidimensionales por el número de lados y por el tipo de ángulos.

D4 - Identificar cuadriláteros observando las relaciones entre sus lados (paralelos, congruentes, perpendiculares).

D5 - Reconocer la conservación o modificación de medidas de los lados, del perímetro, del área en ampliación o reducción de figuras poligonales usando hojas cuadrículadas.

Tema II. Tamaños y medidas

D6 - Estimar el tamaño utilizando unidades de medida convencionales o no.

D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida patrón como km, m, cm, mm, kg, g, mg, l, ml.

D8 - Establecer relaciones entre unidades de medida de tiempo.

D9 - Establecer relaciones entre el horario de comienzo y finalización, o el intervalo de duración, de un evento o acontecimiento.

D10 - En un problema, establecer cambios de billetes y monedas del sistema monetario del país, en función de sus valores.

D11 - Resolver un problema que incluya el cálculo del perímetro de figuras planas dibujadas en hojas cuadrículadas.

D12 - Resolver un problema que incluya el cálculo del área de figuras planas dibujadas en hojas cuadrículadas.

Tema III. Números y operaciones / Álgebra y funciones

D13 - Reconocer y utilizar características del sistema de numeración decimal, tales como agrupamientos y cambios en la base de 10 y el principio del valor posicional.

D14 - Identificar la ubicación de números naturales en la recta numérica.

D15 - Reconocer la descomposición de números naturales en sus diversos órdenes.

D16 - Reconocer la composición y descomposición de números naturales en su forma polinomial.

D17 - Calcular el resultado de una adición o sustracción de números naturales.

D18 - Calcular el resultado de una multiplicación o división de números naturales.

D19 - Resolver un problema con números naturales, que incluya diferentes significados de la adición o sustracción: unión, alteración de un estado inicial (positiva o negativa), comparación y más de una transformación (positiva o negativa).

D20 - Resolver problemas con números naturales, que incluyan diferentes significados de multiplicación o división: multiplicación comparativa, idea de proporcionalidad, configuración rectangular y combinada.

D21 - Identificar diferentes representaciones de un mismo número racional.

D22 - Identificar la ubicación de números racionales representados en forma decimal en la recta numérica.

D23 - Resolver un problema utilizando la escritura decimal de billetes y monedas del sistema monetario del país.

D24 - Identificar la fracción como representación que puede estar asociada a diferentes significados.

D25 - Resolver un problema con números racionales expresados en forma decimal y que incluyan diferentes significados de adición o sustracción.

D26 - Resolver un problema que incluya nociones de porcentaje (25%, 50%, 100%).

Tema IV. Tratamiento de la información

D27 - Leer informaciones y datos presentados en tablas.

D28 - Leer informaciones y datos presentados en gráficos (particularmente en gráficos de columnas).