

PROPUESTA PEDAGÓGICA PRIMER BIMESTRE: LA FE

“La fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve” (Hebreos 11:1, NVI)

Por Mg. Jimena M. S. Valenzuela

Objetivos

- Mostrar los beneficios de tener fe.
- Acercar a los alumnos a Dios.
- Guiar a los alumnos para que confíen en Dios, en lo que él ha hecho, hace y hará por cada uno.
- Demostrar que la fe no es algo inalcanzable.

Las siguientes propuestas han sido adaptadas para cada nivel educativo aunque algunas compartan el mismo título.

Nivel Inicial

De lo conocido a lo desconocido. En una caja –puede ser del color que prefieran– colocar diferentes artículos: algodón, lápices, papel, peluche, etc. y pedirles a los niños que, en orden, puedan ir colocando su mano dentro de la caja e intentar identificar los elementos. Explicar que algunos pudieron identificarlos porque los conocían. Por ejemplo: sabían cómo era la textura, la forma, etc. Comparar la experiencia con el conocimiento de Dios. Podemos identificar a Dios en nuestro día a día porque lo conocemos, porque sabemos que es amor y nos cuida. La Biblia nos ayuda a saber cómo es Dios y nos presenta sus características.

Conociendo mi cuerpo. En esta dinámica se utilizarán imágenes o un video sobre las diferentes partes del cuerpo, especialmente los órganos internos. Por ejemplo, <https://www.youtube.com/watch?v=J9q2H1UNOCQ> Enfatizar que nuestro cuerpo altamente complejo es una creación única del Dios Creador. Invitar a los alumnos a creer en ese Dios y a conocerlo más.

Sinceridad, ante todo. Preguntar a los niños qué entienden por ser sinceros, invitarlos a contar cómo se sienten cuando alguien les miente o ellos dicen una mentira. Explicarles que Dios sabe todo, incluso nuestros pensamientos, que él conoce cada uno de nuestros detalles y, aunque es muy poderoso, le encanta ser nuestro amigo. Los niños deben comprender que a Dios hay que contarle todo lo que nos pasa; no mentirle, ser sinceros, sea lo que sea él nos entenderá.

Hablando con Dios. Preparar una cajita para colocar pedidos de oración. Una alternativa es tener un cuaderno donde ir anotando los motivos. Otra alternativa es realizar un cartel semejante al de la imagen y exhibirlo en un lugar destacado del patio escolar o del salón de clases. El *smartphone* de oración. Adosarle un buzón para que los



miembros de la comunidad escolar puedan depositar en él sus agradecimientos y pedidos de oración. Designar un día especial o un momento de cada día para orar por lo que se encuentra en el buzón. Es muy importante orar antes de cada clase y al finalizar la jornada. Además, es necesario enseñar a los niños a orar y, permitirles que ellos puedan dirigir las oraciones.

Confianza total. El docente selecciona a un estudiante y le pide que se pare frente a la clase. Luego, le venda los ojos. El docente pide a otro alumno que le alcance una silla. El docente coloca la silla detrás del estudiante que está de pie y, mientras todos están en silencio, le pide que se siente, sin tratar de tocar la silla. Es importante que la silla esté colocada de tal manera que el niño pueda sentarse sin caerse. Repetir la experiencia con dos o tres alumnos más. Al finalizar, reflexionar entre todos acerca de por qué a algunos les costó sentarse rápidamente, por qué otros trataron de tocar la silla, etc. Concluir que la confianza en Dios es parecida. Muchas veces no veremos lo que Dios nos pide, y es allí donde entra la fe. Debemos creer que Dios nos dará lo mejor y no nos dejará caer.

Aprendiendo del líder. Crear carteles con indicaciones en símbolos, tales como tocarse la cabeza, saltar, levantar un pie, tocarse la nariz, etc. Seleccionar 5 niños e indicarles que formen fila, uno detrás de otro. Solo el

primero podrá ver los carteles que el docente le vaya mostrando. Este será el líder. El líder deberá hacer lo que indica el cartel y lo demás deberán imitarlo, pero no deben ver el cartel. Dar un presente sencillo al líder y a los demás, si han realizado lo que indicaba cada cartel. Reflexionar acerca de la importancia de obedecer al líder, aun cuando no se ven los carteles. Concluir que Dios es nuestro Líder y que ha dejado muchas consignas en la Biblia. Aunque algunas no las entendemos totalmente, otras sí. Lo importante es que Jesús va al frente y sabemos que ese es el camino correcto. Es importante tener fe en su Palabra y en sus consejos.

Semana especial Hebreos 11. Realizar una semana especial de oración para el curso. Seleccionar un personaje de la lista de Hebreos 11 para cada día. Aplicar la lección a la vida actual. Por ejemplo, David, aunque era niño, creyó en Dios y llegó a ser rey. Ana siempre hablaba con Dios y fue sincera con él. Noé no tuvo vergüenza de los comentarios malos acerca de su fe y se mantuvo fiel a Dios. Abraham fue llamado “amigo de Dios”, aunque a veces se equivocó. Sara creyó las promesas de Dios.

Jugando con barriletes. Dedicar un tiempo por semana o por día para armar cometas. Luego, en el marco de una jornada especial donde se inviten a las familias, remontar los barriletes y jugar con ellos. Hacerlos “volar” y comparar el viento con el Espíritu Santo, tal como hizo Jesús en Juan 3. Explicar a los niños que, aunque no veamos a Dios Padre, Hijo o Espíritu Santo, podemos sentir su poder, ver sus obras y conocerlo a través de la Biblia. Eso es fe.

Escudo de la fe. Armar un escudo de la fe, donde los niños puedan escribir sus razones para creer en Dios. Pueden agregar características de Dios o las obras que realizó en sus vidas. El escudo también puede ser exhibido durante una jornada especial para compartir con las familias aquello que sus hijos creen.

Dios me ama. A través de la historia de la creación, la muerte de Cristo, la obra del Espíritu Santo y la Segunda Venida, enfatizar el cuidado, la protección y el amor de Dios.

Desarrollando la fe. En primer lugar, explicar a los chicos que la fe significa creer aun cuando no vemos o entendemos. La actividad consiste en demostrar que la confianza y la fe en Dios se obtienen por medio de la Biblia, por lo tanto, es necesario leerla y aprenderla. El docente seleccionará promesas bíblicas o pasajes inspiradores de las Escrituras para cada día. Hará copias para que los niños las compartan con su familia en voz alta. Luego, comentar en familia qué les pareció el texto bíblico. Al día siguiente, el docente conversará con los niños sobre cómo les fue y les entregará el siguiente texto. Variante: se puede charlar con ellos el texto antes de enviarlo.

Creación y fe. Se mostrarán diferentes figuras conocidas para los niños y se les preguntará para qué sirven o qué son. Por ejemplo, una taza, una bicicleta, un carrusel, un lápiz, etc. Luego se les preguntará si saben cómo se fabricaron esos objetos. Quizás algunos niños responderán acertadamente y otros no. Es importante permitir que todos los que quieran opinar puedan hacerlo. El siguiente paso es explicar en términos sencillos cómo se fabrica cada uno de los objetos mostrados. Concluir que, aunque no estuvimos en el momento en que se confeccionó el lápiz, creemos que la persona que lo hizo sabía lo que estaba haciendo y confiamos que lo hizo de la mejor manera. Reflexionar que lo mismo nos sucede con la naturaleza. Se pueden mostrar imágenes de animales o paisajes. Concluir que, aunque no estuvimos cuando Dios creó todas las cosas que vemos, sin embargo confiamos y tenemos fe que él las hizo y que sabía y sabe lo que hace.

Nivel Primario

De lo conocido a lo desconocido. En una caja colocar diferentes artículos de uso cotidiano por los estudiantes. Por ejemplo, útiles escolares, celular, algodón, papel, prenda de vestir, etc. Pedir algunos voluntarios por turno para que metan su mano dentro de la caja e intenten identificar algún elemento con los ojos cerrados. Preguntarles cómo pudieron identificar el objeto aunque no lo veían. Comparar la experiencia con el conocimiento de Dios. Solo podemos identificar a Dios en nuestro día a día si lo conocemos, si percibimos su amor y cuidado. La Biblia nos ayuda a saber cómo es Dios y nos presenta sus características.

Conociendo mi cerebro. Mostrar un video o láminas sobre el cerebro y sus distintas regiones o áreas. Luego, explicar que Dios nos hizo únicos. Es altamente improbable que nuestro cerebro sea producto del azar. Dios es perfecto y él diseñó la complejidad de nuestro cerebro. También nos dio la capacidad de apreciar su poder e inteligencia.

Sinceridad, ante todo. Pedir a los alumnos que entrevisten a un adulto invitado, previamente seleccionado por el docente. Por ejemplo, que le pregunten su nombre, edad, trabajo, familia, color de pelo, color de ojos, etc. Instruya al invitado para que responda naturalmente cada pregunta con una mentira. Por ejemplo, si sus ojos son marrones, que diga que son azules. Al finalizar, permitir que los alumnos compartan cómo se sintieron cuando fueron descubriendo que cada respuesta era una mentira. Preguntarles si confiarían en alguien que les miente. Volver a realizar la dinámica, pero esta vez la persona responderá con la verdad. Permitir nuevamente la reflexión y, explicar que Dios nunca nos miente, siempre nos habla con la verdad. Por eso podemos confiar plenamente en él. Además, es necesario que nosotros tampoco le mintamos. Podemos contarle todo, aun aquello que pensamos que es pequeño.

Hablando con Dios. Preparar un buzón para colocar pedidos de oración. Una alternativa es habilitar un cuaderno donde ir anotando los motivos. Otra alternativa es preparar una lámina o cartel del “Smartphone de oración” (ver imagen) para exhibirla junto al buzón. Designar un momento del día o de la semana para orar por los pedidos depositados o escritos.

Confianza total. El docente selecciona a un estudiante y le pide que se pare frente a la clase. Luego, le venda los ojos. El docente pide a otro alumno que le alcance una silla. El docente coloca la silla detrás del estudiante que está de pie y, mientras todos están en silencio, le pide que se siente, sin tratar de tocar la silla. Es importante que la silla esté colocada de tal manera que el niño pueda sentarse sin caerse. Repetir la experiencia con dos o tres alumnos más. Al finalizar, reflexionar entre todos acerca de por qué a algunos les costó sentarse rápidamente, por qué otros trataron de tocar la silla, etc. Concluir que la confianza en Dios es parecida. Muchas veces no veremos lo que Dios nos pide, y es allí donde entra la fe. Debemos creer que Dios nos dará lo mejor y no nos dejará caer.

Pasajes de esperanza. Entre todos, realizar una lista con los problemas y dificultades que enfrentamos. Por ejemplo, problemas económicos, problemas en casa, *bullying*, etc. Luego, en grupos, buscar pasajes bíblicos que nos animen en esas dificultades. El docente deberá tener ya su lista para ayudar en caso que sea necesario. Finalmente confeccionar un cartel con las dificultades y el pasaje de ánimo. Permita que los alumnos puedan leerlos cuando lo necesiten y, así ejercitar su fe.

Aprendiendo del líder. Crear carteles con indicaciones en símbolos, tales como tocarse la cabeza, saltar, levantar un pie, tocarse la nariz, etc. Seleccionar 5 niños e indicarles que formen fila, uno detrás de otro. Solo el primero podrá ver los carteles que el docente le vaya mostrando. Este será el líder. El líder deberá hacer lo que indica el cartel y los demás deberán imitarlo, pero no deben ver el cartel. Dar un presente sencillo al líder y a los demás, si han realizado lo que indicaba cada cartel. Reflexionar acerca de la importancia de obedecer al líder, aun cuando no se ven los carteles. Concluir que Dios es nuestro Líder y que ha dejado muchas consignas en la Biblia. Aunque algunas no las entendemos totalmente, otras sí. Lo importante es que Jesús va al frente y sabemos que ese es el camino correcto. Es importante tener fe en su Palabra y en sus consejos.

Pictionary de Hebreos 11. Organizar una semana especial de oración como curso. Seleccionar un personaje de la lista de Hebreos 11 para cada día. Extraer lecciones para la vida actual. Por ejemplo, David, aunque era niño, creyó en Dios y llegó a ser rey. Ana siempre hablaba con Dios y fue sincera con él. Noé no tuvo vergüenza de los comentarios malos acerca de su fe y se mantuvo fiel a Dios. Abraham fue llamado “amigo de Dios”, aunque a veces se equivocó. Sara creyó las promesas de Dios. Buscar videos que ilustren cada caso. Terminar la semana con una dinámica de dibujo (semejante al juego *Pictionary*) donde los alumnos dibujen los personajes y los demás deban adivinar de quién se trata. *Alternativa.* En lugar de seleccionar personajes de Hebreos 11, buscar personajes históricos no bíblicos, por

ejemplo, William Tyndale, John Newton, Gladys Aylward, Martín Lutero, John Wycliffe, etc. Se pueden encontrar videos cortos sobre la vida de estas personas en YouTube, como por ejemplo <https://goo.gl/ZeGATj>

Jugando con barriletes. Dedicar un tiempo por semana o por día para armar cometas. Luego, en el marco de una jornada especial donde se inviten a las familias, remontar los barriletes y jugar con ellos. Hacerlos “volar” y comparar el viento con el Espíritu Santo, tal como hizo Jesús en Juan 3. Explicar a los niños que, aunque no veamos a Dios Padre, Hijo o Espíritu Santo, podemos sentir su poder, ver sus obras y conocerlo a través de la Biblia. Eso es fe.

¿Sabías que...? Utilizar distintos hechos bíblicos para enfatizar que la fe se va desarrollando con el uso; así como los músculos del cuerpo. Reconocer que Dios no siempre responde automáticamente. Por ejemplo:

- Sara era anciana cuando tuvo su primer hijo.
- Noé predicó 120 años hasta que vino el diluvio y estuvo una semana dentro del arca hasta que comenzó a llover.
- Abraham tuvo que levantar su cuchillo para sacrificar a su hijo y recién entonces Dios le dijo que no lo hiciera.
- Isaías escribió profecías sobre el Mesías pero no lo vio en persona.
- Los sabios de Oriente viajaron para encontrar al Mesías sin conocer totalmente el camino, solo se guiaron por una estrella.
- Los pastores creyeron que Jesús era el Mesías aun cuando vieron un bebé indefenso en un pesebre.
- La reina de Sabá creyó en Dios solo por el testimonio de Salomón.

Alternativa. Compartir las siguientes afirmaciones que demuestran el poder y la sabiduría de Dios al crear al ser humano. Enfatizar por qué creer en un Dios creador nos da dignidad:

- El corazón humano bombea 182 millones de litros de sangre en toda su vida.
- Es imposible tragar y respirar al mismo tiempo.
- Una célula sanguínea tarda 60 segundos en recorrer todo el cuerpo humano.
- Pese al color rojo de la sangre, vemos las venas superficiales de color azulado debido a un efecto óptico producido por la piel.
- Si el cerebro humano fuera una computadora, podría realizar 38.000 billones de operaciones por segundo.
- De los 206 huesos de un humano adulto, 52 se encuentran en los pies.
- Las mujeres parpadean el doble que los hombres.

El escudo de la fe. Entre todos, armar un escudo de la fe donde puedan escribir las características y los atributos de Dios que les dan confianza. Luego, grabar un breve video para subir a las redes sociales o publicar en el sitio web escolar, de no más de 3 minutos, donde expliquen lo que hicieron.

Desarrollando la fe. En primer lugar, explicar a los chicos que la fe significa creer aun cuando no vemos o entendemos. La actividad consiste en demostrar que la confianza y la fe en Dios se obtienen por medio de la Biblia, por lo tanto, es necesario leerla y aprenderla. El docente seleccionará promesas bíblicas o pasajes inspiradores de las Escrituras para cada día. Hará copias para que los niños las compartan con su familia en voz alta. Luego, comentar en familia qué les pareció el texto bíblico. Al día siguiente, el docente conversará con los niños sobre cómo les fue y les entregará el siguiente texto. **Alternativa.** Se puede charlar con ellos el texto antes de enviarlo.

Dios es, Dios puede, Dios hace. Se deberá dividir al grupo en dos. El grupo 1 leerá una afirmación y el grupo 2 debe seleccionar cuál de sus afirmaciones se corresponde con la del grupo 1. Luego será el turno del grupo 2 y el grupo 1 deberá encontrar la afirmación correspondiente. En la siguiente tabla están las afirmaciones en orden, pero el docente debe entregarlas mezcladas. **Alternativa.** En lugar de leer las afirmaciones, se pueden representar (sin sonidos). Al finalizar la dinámica, reflexionar con los alumnos acerca de lo poderoso que es Dios, lo que hizo, hace y hará por nosotros. Concluir que lo más importante es leer la Biblia para tener fe y confiar.

Grupo 1	Grupo 2
Dios puede sanar	Sanó al paralítico
Dios puede dar vida	Resucitó a la hija de Jairo
Dios puede controlar la naturaleza	Calmó la tempestad
Dios puede dar fuerza física	Le dio fuerzas a Sansón
Dios es vida	Resucitó
Dios es amor	Murió por nosotros
Dios es el Creador	Creó el mundo y al ser humano

Nivel Secundario

Denominador común. Utilizando la técnica del denominador común, intentar encontrar qué tenían en común los siguientes casos:

- El paralítico de Betesda
- Jairo
- La mujer del flujo de sangre
- Centurión romano, al pie de la cruz
- Saulo
- María, mamá de Jesús
- María Magdalena
- José
- Abraham
- Noé
- Sará

El denominador común es la fe. Sin embargo, permitir que los alumnos se expresen y expliquen qué encuentran en común. Luego, llevarlos a reflexionar acerca de la importancia de la fe en la vida diaria.

Debate con la revista Conexión 2.0. A partir del artículo “Creer para ver: Claves para desarrollar la fe en el Creador” permitir el diálogo y el debate.

Conocer para confiar. Desafíe a sus alumnos a escribir una carta dirigida a alguien que no cree en Dios o que está algo confundido. Pídeles que escriban tratando de ayudar a esa persona que se encuentra mal. Luego, pregúnteles cómo se sintieron escribiendo sobre el tema. Pídeles que expliquen con sus palabras porqué es importante conocer lo que creemos para poder animar a otros a considerar nuestro punto de vista. Abra el diálogo y generen ideas para profundizar en el conocimiento de Dios. Alternativa. Esta actividad puede realizarse en coordinación con el docente de lenguaje para aplicar las herramientas de redacción aprendidas.

Ronda de testimonios. En primer lugar, el docente podría narrar algún testimonio personal o ajeno acerca del poder de Dios. Luego, invite a los alumnos a contar los suyos. Recalque la importancia de compartir los milagros que Dios realiza en nuestras vidas.

Semana especial sobre personajes de fe. Realizar una semana especial de oración, presentando día a día la vida de un personaje de fe. Por ejemplo, William Tyndale, John Newton, Gladys Aylward, Martín Lutero, John Wycliffe, etc. Generar y coordinar un debate entre los alumnos con las siguientes preguntas:

- ¿Por qué tenían fe?
- ¿Qué motivaba esa fe?
- ¿Fueron inteligentes al tomar las decisiones que hicieron? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las similitudes con nosotros? ¿Y las diferencias?
- ¿Qué se necesita para tener fe?

Sería bueno que durante esa semana todos los docentes, al ingresar a sus clases, pregunten a los alumnos qué aprendieron del personaje de ese día. Luego, el docente podría relacionar algo de lo que dijeron para introducir el tema de su asignatura. Para ello, es necesario que los docentes sepan previamente de qué personaje se hablará cada día. O bien, podrían tener una semana previa de oración solo para docentes.

Película y debate. Mirar la película “[Cartas para Dios](#)” (David Nixon, 2010). Luego, abrir el debate. Sugerencias:

- ¿Qué puntos de la película no concuerdan con la Biblia? ¿Cómo podemos estar seguros?
- ¿Qué motivaba al protagonista?
- ¿Es necio o inteligente actuar de la manera en que lo hacía el protagonista?
- ¿Puede nuestra fe ayudar a otros? ¿De qué manera?
- ¿Qué hacer cuando Dios no responde como queremos o esperamos?
- ¿Es Dios injusto? ¿Por qué?

Siguiendo al líder. Realizar un proyecto comunitario. Puede coordinar esta actividad con docentes de otras asignaturas. La idea es seguir el ejemplo de Jesús, ya sea entregando comida, abrigo o elementos de higiene a los más necesitados. Agregar un libro misionero. Luego de realizar el proyecto, evaluarlo y permitir el diálogo.

Preguntar cómo se sintieron ayudando a otros y cómo pueden ver a Dios a través suyo, al ser sus manos ayudadoras.

Creación y fe. Utilizar las siguientes afirmaciones que demuestran el poder y la sabiduría de Dios al crear al ser humano. Resaltar las razones por las que creer en un Dios creador nos da dignidad:

- El corazón humano bombea 182 millones de litros de sangre en toda su vida.
- Es imposible tragar y respirar al mismo tiempo.
- Una célula sanguínea tarda 60 segundos en recorrer todo el cuerpo humano.
- El intestino delgado mide algo más de 3 metros mientras la persona está viva. Al morir, se expande y puede alcanzar 7 o hasta 8 metros de largo.
- Pese al color rojo de la sangre, vemos las venas superficiales de color azulado debido a un efecto óptico producido por la piel.
- Si el cerebro humano fuera una computadora, podría realizar 38.000 billones de operaciones por segundo.
- De los 206 huesos de un humano adulto, 52 se encuentran en los pies.
- Las mujeres parpadean el doble que los hombres.

Alternativa. Utilizar videos sobre el cuerpo humano o sobre la creación y desde allí enfatizar el poder de Dios.

Sinceridad, ante todo. Comenzar cada clase orando y cerrarla de la misma manera. Incentivar a los alumnos a ser sinceros con Dios, ya que él todo lo sabe y aun así decide escucharnos. Permitir que los propios alumnos oren.

Conociendo mi cerebro. Mostrar un video o láminas sobre el cerebro, sobre las distintas partes. A partir de allí, explicar que Dios nos hizo únicos, que es imposible ser producto del azar. Que Dios es perfecto y, eso se ve en la capacidad que nos dio.

Pasajes de esperanza. Entre todos realizar una lista con los problemas, dificultades que enfrentamos (ejemplo: problemas económicos, problemas en casa, *bullying*, etc.) luego en grupos, buscar pasajes bíblicos que nos animen en esas dificultades, el docente deberá tener ya su lista para ayudar en caso que sea necesario. Finalmente confeccionar un cartel con las dificultades y el pasaje de ánimo. Permitiendo que los alumnos puedan leerlos cuando lo necesiten y, así ejercitar su fe.