

PROPUESTA PEDAGÓGICA PRIMER BIMESTRE: COMPROMISO

"Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara"
(Génesis 2:15, NVI).

Por Mg. Jimena M. S. Valenzuela

Objetivos

- Crear conciencia acerca del cuidado del medio ambiente.
- Contribuir al cuidado ambiental.
- Promover ser buenos mayordomos de Dios.
- Mostrar los beneficios de cuidar lo que nos rodea.

Las siguientes propuestas han sido adaptadas para cada nivel educativo, aunque algunas compartan el mismo título.

Links complementarios:

El docente encontrará información sobre la Salud Ambiental: https://www.who.int/topics/environmental_health/es/

Encontrará ideas para manualidades: <https://www.pequeocio.com/manualidades-infantiles/>

Nivel Inicial y Nivel Primario

- ✓ **Antes de terminar cada hora de clase:** limpiar el piso del aula, pedir a los alumnos que el aula quede en condiciones salubres
- ✓ **Luz natural:** dentro de lo posible, sin dejar de usar la luz artificial de ser necesario, abrir las cortinas del aula, y dejar entrar la luz solar y el aire.
- ✓ **Amigos de la naturaleza:** mostrar diferentes videos sobre el cambio climático y las desventajas de tener un medio ambiente degradado. A partir de allí, llevar a los niños a un debate sobre el papel que cada uno ocupa en el cuidado del medio ambiente. Estos videos deben ser cortos, de acuerdo con la edad de los alumnos.
- ✓ **Realizar un experimento que muestre la contaminación ambiental:** por ejemplo, dejar una cartulina afuera, con dos tapas sobre ella (no muy grandes). Luego de varios días, los alumnos deberán levantar la tapa y observarán que el color de la cartulina que está debajo de la tapa es diferente del resto. Desde allí se podrá explicar la contaminación.
- ✓ **Proyecto de cuidado ambiental:** como clase, realizar alguno de los siguientes proyectos:
 - Juntar tapitas plásticas y luego venderlas para donar el dinero a un lugar o una persona necesitada.
 - Fabricar posavasos o teteras con revistas o diarios viejos.
 - Hacer juguetes a partir de materiales reciclados. Esto podría realizarse en alguna jornada con las familias.
 - Hacer juguetes con cajas de cartón de huevos (máscaras, gusanos, etc.).
 - Hacer marionetas con palitos de helado o con cartón.
 - Hacer peces con cartón o con platos de plástico.
 - Hacer personas con rollos de papel higiénico.
 - Con medias/calzetines viejos, hacer marionetas.
 - Con las cáscaras de nueces se pueden hacer tortugas, mariquitas, ranas.
 - Plantar una semilla, cuidarla y hacer todo lo que se requiera para tener una planta.
- ✓ **Charla sobre la importancia del cuidado del agua:** se puede introducir con un video corto sobre el tema.
Ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CnkQFY-WEUI>

<https://www.youtube.com/watch?v=WljGeZ13-rQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=o6gKrSIBb5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=FW7eHw8W2JY>

- ✓ **Cuidado de plantas y animales:** preguntarles a los niños si alguna vez se golpearon, se tropezaron y cayeron, y cómo se sintieron. Dejar que ellos cuenten. Luego contarles que las plantas deben ser cuidadas al igual que los animales, que no debemos golpearlos o arrancar las flores o las hojas; que Dios nos hizo sus guardianes. Leer con ellos Génesis 2:15 y reflexionar juntos.
- ✓ **Amor al prójimo:** Llevar a los niños a reflexionar que, a pesar de nuestras diferencias, todos tenemos que respetarnos, porque somos creación de Dios y él nos ama, nos hizo diferentes, y eso no es malo. Explicar que respetar a los demás es una muestra de amor a Dios.
- ✓ **Carteles inspiradores con materiales reciclados (para los más grandes):** pedirles a los alumnos que elaboren carteles positivos de concientización sobre el cuidado del medio ambiente y luego realizar una salida donde se los muestre y se repartan panfletos sobre el tema. lo conocido a lo desconocido. En una caja -puede ser del color que prefieran- colocar diferentes artículos: algodón, lápices, papel, peluche, etc. y pedirles a los niños que, en orden, puedan ir colocando su mano dentro de la caja e intentar identificar los elementos. Explicar que algunos pudieron identificarlos porque los conocían. Por ejemplo: sabían cómo era la textura, la forma, etc. Comparar la experiencia con el conocimiento de Dios. Podemos identificar a Dios en nuestro día a día porque lo conocemos, porque sabemos que es amor y nos cuida. La Biblia nos ayuda a saber cómo es Dios y nos presenta sus características.

Nivel Secundario

- ✓ **Antes de terminar cada hora de clase:** limpiar el piso del aula, pedir a los alumnos que el aula quede en condiciones salubres.
- ✓ **Luz natural:** dentro de lo posible, sin dejar de usar la luz artificial de ser necesario, abrir las cortinas del aula y dejar entrar la luz solar y el aire.
- ✓ **Amor al prójimo:** Llevar a los alumnos a reflexionar acerca de la importancia del cuidado no solo de los animales y las plantas, sino también de otras personas.
- ✓ **Huella ecológica:** medir con los alumnos su huella ecológica. Para esta actividad, es necesario tener computadoras suficientes y conexión a Internet. La medición se puede realizar desde este link: <http://www.tuhuellaecologica.org/>
- ✓ **Proyecto en conjunto:** realizar un proyecto, en coordinación con otras asignaturas, donde se evalúe su correcta redacción, el tiempo de duración, los objetivos, la fundamentación, etc. Además de la participación de los alumnos.

Ejemplos de proyectos:

- Juntar tapitas plásticas y luego venderlas para donar el dinero a un lugar o una persona necesitada.
- Confeccionar con sachet de leche bolsas de dormir, carpas, aislantes, etc., que luego serán donados a las personas en situación de calle.
- Arreglar juguetes viejos y luego regalarlos a un hogar infantil.
- Fabricar posavasos o teteras con revistas o diarios viejos.
- Confeccionar juegos didácticos con materiales reciclados.
- Elaborar cartucheras con botellas de plástico, y luego regalarlas en alguna escuela u hogar de niños.
- Limpieza de una plaza cercana.
- ✓ **Amigos de la naturaleza:** mostrar diferentes videos sobre el cambio climático y las desventajas de tener un medio ambiente degradado. A partir de allí, llevar a los chicos a un debate sobre el papel que cada uno ocupa en el cuidado del medio ambiente
- ✓ **Mirando más allá de nosotros:** la tarea consiste en dos partes; en la primera, los alumnos deberán observar la conducta de las personas en la calle, el ómnibus, etc., y tomar nota sobre cuántas personas arrojan su basura en la calle y cuántas levantan su basura. En la segunda parte deberán entrevistar a mínimamente diez personas con las siguientes preguntas:
 - ¿Cuánto tiempo usa para ducharse?
 - ¿Deja luces prendidas cuando no las utiliza?
 - ¿Utiliza botellas de plástico?
 - ¿Cuántas veces ha reciclado?
 - ¿Diferencia los residuos entre los que son reciclables y los que no lo son?

Los alumnos deberán preparar un informe audiovisual donde compartan sus conclusiones con la clase. Luego, en las siguientes clases, se podrá realizar un debate sobre los datos obtenidos y hacer una reflexión sobre nuestro papel en el cuidado del medio ambiente.

- ✓ **Carteles inspiradores con materiales reciclados:** pedirles a los alumnos que elaboren carteles positivos de concientización sobre el cuidado del medio ambiente y luego realizar una salida donde se los muestre y se repartan panfletos sobre el tema.
- ✓ **Leer los siguientes pasajes bíblicos, debatir y reflexionar sobre su significado:** Génesis 2:15; Santiago 3:7; Proverbios 12:10; Levítico 25:1-7.
- ✓ **Realizar la marcha sobre el Día Mundial Libre de Humo de Tabaco, 31 de mayo.** Unas semanas previas se podría concientizar al alumno acerca de las consecuencias del tabaco aun en quienes no fuman. Este texto podría ayudar: <https://www.who.int/features/qa/60/es/> (¿Afecta el humo de tabaco a los no fumadores?)
- ✓ Utilizando los siguientes textos de la Organización Mundial de la Salud, guiar a los alumnos a un **debate constructivo**.
 - La salud debe ser la máxima prioridad de los urbanistas: <https://www.who.int/mediacentre/commentaries/2018/health-urban-planning/es/>
 - Más del 90 % de los niños del mundo respiran aire tóxico a diario: <https://www.who.int/es/news-room/detail/29-10-2018-more-than-90-of-the-world%E2%80%99s-children-breathe-toxic-air-every-day>
 - Nueve de cada diez personas de todo el mundo respiran aire contaminado: <https://www.who.int/es/news-room/detail/02-05-2018-9-out-of-10-people-worldwide-breathe-polluted-air-but-more-countries-are-taking-action>
 - Calidad del aire y salud: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health)
 - ¿Cuáles son los riesgos sanitarios asociados a los teléfonos móviles y sus estaciones base?: <https://www.who.int/features/qa/30/es/>
- ✓ Apoyar o realizar como colegio una **campaña de donación de sangre;** previamente a esto, se podría charlar con los alumnos acerca de la importancia de donar sangre.
 - ¿Por qué es importante donar sangre?: <https://www.who.int/features/qa/61/es/>
 - Proyecto Vida por vidas: <https://www.adventistas.org/es/jovenes/proyecto/vida-por-vidas/>
- ✓ Invitar a los alumnos a **confeccionar y luego instalar cestos** para materiales que puedan reciclarse y cestos para los que no lo son. Estos deben ser hechos con materiales reciclados.