

## PROPUESTA PEDAGÓGICA CUARTO BIMESTRE: DECISIÓN

*“Pero, si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor” (Josué 24:15 NVI)*

Por Mg. [Jimena M. S. Valenzuela](#)

### Objetivos

- Comprender los alcances de las elecciones
- Aprender a elegir correctamente
- Presentar las elecciones dentro del marco del Gran Conflicto
- Mostrar que, aunque cada elección tenga sus consecuencias, Dios puede restaurar las vidas

### Propuesta para todos los niveles

La siguiente propuesta es parte de mi tesis de Maestría, puede ser aplicada a todos los niveles, adaptando las temáticas y, la presentación de las mismas. Lo ideal sería que los docentes se capacitaran en Resolución de Conflictos en el aula y, luego implementar el taller, pero en caso de no poder hacerlo, igualmente pueden acceder a material específico que les ayudará a desarrollar la propuesta. A continuación, detallo los lineamientos generales:

#### Educación Inicial

**La elección en la nutrición.** Presentar a los niños distintos tipos de alimentos, puede ser a través de fotos. Luego explicarles cómo afecta cada uno a nuestro organismo, tanto lo positivo como lo negativo. Ante cada alimento, los niños deberán levantar un emoji (íconos de rostro feliz o rostro triste) que represente si hace bien o no a nuestro cuerpo. El docente deberá preparar anticipadamente los carteles suficientes para todos sus estudiantes. Este ejercicio ayudará a que los niños comprendan que es necesario elegir bien lo que comemos, porque todo tiene consecuencias.

**El equipo ganador y el equipo perdedor.** Dividir a los niños en dos grupos, cada uno de esos grupos será mixto. Anunciar que el equipo B se llama “ganador” y el A “perdedor”. Esperar las reacciones de los niños, luego preguntarles qué sintieron al saber que eran de tal o cual equipo. A quienes forman parte del equipo “perdedor” preguntarles qué sienten con esa palabra y, al otro, lo mismo. Luego, dar la opción que los niños elijan su equipo, que puedan estar en el que prefieran. De esta manera, se podrá hablar con los chicos que en el Universo hay una guerra muy grande, entre Dios y Satanás, pero que la Biblia nos dice que Dios es el ganador siempre, que él es victorioso, nosotros tenemos la opción de elegir en qué equipo estar, en el de Dios que es ganador o Satanás que es perdedor.

**¿Qué harías?** Presentar las siguientes situaciones y dar a los niños la oportunidad de elegir qué hacer. Luego, contarles que cada decisión influye en la siguiente que vamos a tomar.

A una señora se le cae la billetera. Ella no se da cuenta, nosotros sí. ¿Qué debemos hacer?

- Nada
- Avisarle y devolverle la billetera
- Quedarnos con la billetera

La señora no está mirando:

- Me comporto mal y peleo a mis compañeros
- Empiezo a gritar para que la señora me mire
- Me porto bien

En casa me dicen que debo comer toda la comida

- No hago caso
- Tiro la comida
- Se la doy al perro
- La como porque es lo correcto y me hace bien

**El cielo es real.** Mostrar imágenes, video o algún canto que hable acerca de la Segunda Venida de Cristo. Contar a los niños que Dios es tan bueno que nos está preparando un lugar sin dolor donde vivir. Destacar el hecho de que, aunque haya problemas y tristezas en esta vida, Dios está preparando algo mejor para nosotros.

### Educación Primaria

**Cómo vencer los problemas.** Utilizando los siguientes videos y reflexiones animadas, invitar a los alumnos a deliberar acerca de la toma de decisiones y la importancia de elegir por ellos mismos. Hacer énfasis en que toda decisión tiene sus consecuencias.

Resuelve los problemas y toma decisiones. <https://www.youtube.com/watch?v=cFr7e3RsjPY>

Obediencia y toma de decisiones. <https://www.youtube.com/watch?v=vWKY4XbRqZo>

**Todo tiene su tiempo.** Dividir a los niños en grupos. Entregar a cada grupo un juego de tarjetas: cenar, dormir, hablar con Dios, desayunar, lavarse la cara, bañarse, jugar, estudiar, ir a la escuela, leer la Biblia. Los grupos deberán acomodar las tarjetas según ellos consideren que debe ser el orden correcto. Luego, cada grupo explicará el por qué decidieron acomodar de dicha manera. La docente también deberá tener un juego de tarjetas y acomodarlas. Al terminar, el docente deberá contar el por qué decidió de esa manera. Es importante que en primer lugar ponga hablar con Dios y leer la Biblia, de esta manera podrá destacar la importancia de poner a Dios en primer lugar.

A partir de la historia de Lot, resaltar cómo las pequeñas decisiones pueden llevarnos a lugares que no son los mejores. Lot fue colocando sus tiendas hasta llegar a Sodoma, no fue directamente, sino que se acercó poco a poco.

**La elección equivocada de Adán y Eva.** Enfatizar el hecho de que Dios siempre nos ha dado libertad de decidir, que somos nosotros quienes elegimos, nadie nos obliga. Así como Adán y Eva, tenemos la facultad de estar del lado de Dios o no, podemos serle fieles, es decir, obedecer o no. Se puede proyectar un video sobre el tema o bien contar la historia.

**La victoria asegurada.** Leer junto a los alumnos Apocalipsis 21:1-4 y luego responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo influye el hecho de saber que Dios tiene preparado algo grandioso para nosotros?
- ¿Cuál es el precio que debemos pagar por ese futuro hermoso?
- ¿Cuál es el precio que le costó a Dios? ¿Por qué lo pagó?

**Semana especial sobre el Santuario.** El objetivo es ver la relación entre este tema y su implicancia en el plan de salvación. A través esta semana se podrá enfatizar el plan de Dios para salvarnos y cómo el final del Gran Conflicto está ya predicho.

### Educación Secundaria

**Cómo vencer los problemas.** Utilizando los siguientes videos y reflexiones animadas, invitar a los alumnos a deliberar acerca de la toma de decisiones y la importancia de elegir por ellos mismos. Enfatizar que toda decisión tiene sus consecuencias

- Toma de decisiones. Aprendiendo a emprender. <https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8>
- Tus decisiones determinan tu futuro. <https://www.youtube.com/watch?v=Vdx00xblB8>

**Debate y reflexión.** Leer las siguientes historias y luego responder las preguntas. [Sodoma y Gomorra](#); [Nínive](#); [Adán y Eva](#); Lucifer (Job 1:6-12; Isa. 14:12-14; Eze. 28:12-18; Heb. 1:14; 1 Ped. 5:8; 2 Ped. 3:6; Apoc. 12:4-9); [Muerte de Jesús](#)

- ¿Por qué Dios permitió ese acontecimiento?
- ¿Cuál es el trasfondo de lo sucedido?
- ¿Podía Dios impedir la situación y, aun así, respetar la libertad de elección?
- ¿Cómo se demuestra el amor de Dios en esa situación?
- ¿Cuáles fueron las decisiones de los personajes?
- ¿Puede relacionarse la historia con nosotros? ¿Por qué?

**Mi salud, mi futuro.** Realizar un listado de las decisiones que tienen que ver con la salud: cuidado sexual, alimentación, ejercicio, etc. Luego, en pequeños grupos, los alumnos deberán charlar acerca de cómo toman decisiones en esos puntos y cuáles son las consecuencias de cada forma de tomar decisiones. Por ejemplo, decisiones basadas en sentimientos, basadas en información y reflexión, etc.). Luego, en puesta en común, los

alumnos podrán expresar las conclusiones. Es importante que el docente enfatice el hecho de que estas decisiones influyen no solo en el presente sino en la vida futura.

**Victoria asegurada.** Leer Apocalipsis 21:1-4 y luego responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo influye el hecho de saber que Dios tiene preparado algo grandioso para nosotros?
- ¿Cuál es el precio que debemos pagar por ese futuro hermoso?
- ¿Cuál es el precio que le costó a Dios? ¿Por qué lo pagó?
- ¿Por qué Jesús no viene ya? ¿Cómo afecta a tu vida la respuesta?

**Semana especial sobre el Santuario.** El objetivo es que al repasar esta creencia bíblica la relacionen con el plan de salvación. A través de esta semana se podrá enfatizar el plan de Dios para salvarnos y cómo el final del Gran Conflicto está ya predicho.

**Diálogo abierto.** Responder a las siguientes preguntas:

- ¿Es difícil tomar decisiones correctas siempre?
- ¿Cuáles son los desafíos más difíciles de enfrentar en la adolescencia?
- ¿Existe el mal menor?
- Frente a una situación que implique no demostrar mi fe, ¿cómo mantenerme fiel sin ser arrogante?
- ¿Por qué uno debe decidir por sí mismo, con respecto a lo espiritual?