



Material preparado por la Mag. Jimena Valenzuela



Área:

Identidad

Base bíblica:

“Tu siervo soy yo, dame entendimiento para conocer tus testimonios”
(Salmo 119:125)

Énfasis:

Soy creado por Dios.

Llamado a la acción:

Creado para cuidar.

Ícono:

“Visto”

Objetivos del semestre:

- Comprender que el mensaje bíblico promueve reforzar nuestra identidad a partir del Dios Creador.
- Cuando entendemos que somos creados por Dios comenzamos a respetar al Creador y a nuestros semejantes.
- Creados para respetar. La idea gráfica del ícono es reforzar la constante visualización de la Palabra de Dios.



Propuestas para trabajar el PMDE en el aula – 1er Semestre 2023

Temas para desarrollar propuestos por la DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
Canciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todos somos diferentes 2. No importa el color 3. Canto: identidad 4. Las emociones 5. Espíritu alegre 	
La Creación. Hechos a imagen y semejanza de Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Canto grupal sobre la creación, puede sumarse mímicas o, mejor aún, lengua de señas. • Auto retrato y que cada alumno cuente qué característica le gusta de sí mismo y por qué • Dibujar a otro compañero y escribirle un mensaje positivo o contar ese mensaje en voz alta • Repasar con los alumnos algunas características de Dios y, entre todos, intentar describir cómo podemos reflejarlas en nuestras vidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar con los alumnos algunas características de Dios y, entre todos, intentar describir cómo podemos reflejarlas en nuestras vidas • Escribir un ensayo sobre una de las características que Dios colocó en el ser humano • Comparar diferentes culturas para encontrar las similitudes y, reflexionar cómo, aunque podemos ser diferentes, todos somos creación de Dios • Realizar con los alumnos los siguientes test: Test de inteligencias múltiples y test de dones. Compartir los resultados con los demás y, llevarlos a la reflexión de que las diferencias que podamos tener no ameritan discordias ni rivalidades
Identidad personal. Historia y significado de mi nombre. Lec-ciones de vida a partir del significado de nuestro nombre.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a escribir el nombre, hacerlo de manera llamativa, con colores, etc. • Entrevistar a las familias, quizá una por semana, y preguntarles por qué eligieron el nombre de su hijo/a. Permitirles que cuenten qué significa para ellos • Buscar el significado de cada nombre de los alumnos, resaltar una de las palabras del significado y realizar un cartel con las mismas. • Reflexionar sobre la importancia que Dios da al llamarnos por nombre y la promesa de un nuevo nombre. Dios nos conoce totalmente, los demás pueden olvidar nuestro nombre, Dios no. A continuación, algunos ejemplos: Isaías 43:1-5; Éxodo 31:1; Lucas 19:1-10; Jeremías 1:4; Apocalipsis 2:7 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la importancia que Dios da al llamarnos por nombre y la promesa de un nuevo nombre. Dios nos conoce totalmente, los demás pueden olvidar nuestro nombre, Dios no. A continuación, algunos ejemplos: Isaías 43:1-5; Éxodo 31:1; Lucas 19:1-10; Jeremías 1:4; Apocalipsis 2:7. • Trabajo donde los alumnos busquen el significado, origen de su nombre, y personas de la historia que se llamaban como ellos y qué caracterizaba a esas personas. También el por qué se llaman así, cuál fue el motivo de su familia al elegir ese nombre. • Realizar, en grupos, un trabajo de estadística para conocer cuántas personas tienen el mismo nombre en su país, luego reflexionar acerca de la singularidad del carácter de cada alumno y, el por qué el nombre no determina nuestras decisiones ni siquiera nos hace iguales a otros sino que cada uno es único.



Temas para desarrollar propuestos por la DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
<p>Vivencias a partir de la percepción de uno mismo y del otro. Comprender y respetar la historia del otro. Emociones. Pueden ayudar o perjudicar la identidad personal. Mural de fotos para destacar características de las personas. Creación del árbol de vida familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pedirá a las familias que realicen un collage, junto a los alumnos, donde destaquen los vínculos familiares cercanos y coloquen una característica de cada miembro. Luego, se compartirán los trabajos finalizados en el aula. A partir de esta actividad, se podrá ayudar a los alumnos a entender que todos somos diferentes, que tenemos distintas historias y vivencias pero que no significa ser menos o más que otros. Enfatizar el respeto. • Ver videos para afianzar el valor del respeto y la empatía. Por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Empatía 2. Identidad y derechos • Los alumnos escribirán o dirán en voz audible características positivas de sus compañeros. Luego, se permitirá que expresen qué les generó escuchar esas características. Dar la oportunidad de que los alumnos expresen cómo se sienten con ellos mismos, si hay algo que les genere emociones negativas (esta actividad puede ser por escrito u oral). • Trabajo a partir de los siguientes videos que reflejan distintas emociones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresando y controlando mis emociones 2. Señor indiferente 3. Snack Attack 4. Tips para que los niños logren manejar sus emociones • Actividades para realizar con los niños sobre las emociones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Treinta actividades para trabajar las emociones 2. Fichas de inteligencia emocional 3. Adivina emociones 4. Recursos de educación emocional 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos podrán presentar su historia familiar y características de sus familiares. Además, contarán como influye en ellos las características de cada uno de los miembros de su familia cercana. A partir de esta actividad, se podrá ayudar a los alumnos a entender que todos somos diferentes, que tenemos distintas historias y vivencias pero que no significa ser menos o más que otros. Enfatizar el respeto. • Trabajo escrito donde los alumnos deberán inventar una historia con ellos como protagonistas, donde sean evidentes sus habilidades y fortalezas. A partir de este trabajo, llevarlos a la reflexión de cómo influye la autopercepción en las victorias diarias. • Ligado al trabajo anterior: los alumnos deberán escribir una historia que tenga como protagonista a un compañero con sus fortalezas y habilidades. Luego, se entregará a cada "protagonista" su historia y, se permitirá que los alumnos expresen qué sentimientos surgieron a partir de la lectura y cómo esa historia era diferente a la de ellos. • Material sobre manejo de emociones. <ol style="list-style-type: none"> 1. El jabón 2. Fichas para trabajar la inteligencia emocional 3. Cómo trabajar las emociones en el aula 4. Veinte dinámicas para el aprendizaje socio-emocional en el aula 5. Recursos de educación emocional



Propuestas para trabajar el PMDE en el aula – 1er Semestre 2023

Temas para desarrollar propuestos por la DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
Cuidado del cuerpo como templo del Espíritu Santo. Identidad en el mundo presencial y virtual (metaverso)	<ul style="list-style-type: none"> Charlar con los niños acerca de los juegos que ellos hacen, preguntar si son por medio de la tecnología o no. Desde allí llevarlos a pensar sobre la importancia de movernos, de cuidar el cuerpo, de hacer ejercicio, cómo afecta a nuestra mente el estar mucho tiempo mirando las pantallas y no movernos. Mostrar las consecuencias positivas de cuidar nuestro cuerpo y que al hacerlo glorificamos a Dios. Si los alumnos mencionan juegos virtuales, preguntarles qué sentirían si fueran llevados a la realidad (ejemplo: juegos de guerra, de peleas). Mostrar la importancia de ser íntegros en todo ámbito, incluso en la virtualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> A partir de los siguientes videos llevar a la reflexión: <ol style="list-style-type: none"> ¿Eres la misma persona en redes sociales? ¿Eres lo que publicas? ¿Es importante tener followers? En este espacio la importancia radica en que los alumnos comprendan que su cuerpo, incluyendo la mente, es templo del Espíritu Santo y, que todo lo que hagamos (en la realidad o virtualidad) debe ser para glorificar a Dios. Se podría realizar una actividad individual donde cada alumno evalúe sus actividades en la vida real y en la virtual, colocando las consecuencias que tienen sobre ellos. Además, invitarlos a pensar qué sucedería si todo lo que hacen en el mundo virtual se llevara a la realidad.

Material para docentes

- [Metaverso: qué es, el papel de la identidad en él y cómo será realmente](#)
- [El metaverso para los niños: guía completa para padres](#)
- [Retos sociales y éticos del metaverso](#)