

**Propuestas para trabajar el
Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE) en el aula
Segundo semestre 2023**



Preparado por la Mag. Jimena Valenzuela



Área: Madurez

Base bíblica: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia” (Mateo 3:17, úp)

Énfasis: Soy amado por Dios.

Llamado a la acción: Amado para amar.

Ícono: “Me gusta”

Objetivos del semestre:

- Reconocer que la Biblia propone la verdadera madurez emocional y espiritual. Percibir el profundo amor de Dios.
- Si vivimos la madurez, podremos amar a los seres humanos, porque todos somos hijos de un mismo Padre.
- La idea gráfica del ícono es el “Me gusta” de las redes sociales, para remitir a la riqueza de la experiencia vivida.

Temas a desarrollar según DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la autoestima. • Reforzar el concepto de hijos de Dios. • Crecimiento personal. • Autonomía. • Cada uno es responsable de sus actos delante de Dios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi reflejo. Invitar a los estudiantes a jugar al “reflejo”. Uno de ellos hará algunos gestos o acciones y el resto de la clase deberá imitarlo lo mejor posible. Luego, permitir que los alumnos cuenten qué sintieron al imitar y no tomar por ellos mismos la decisión. Esto servirá para introducir el tema de la autonomía, las decisiones propias y la necesidad de ser responsables de nuestros actos, de no copiar o imitar a otros. 2. Relato para trabajar el autocontrol 3. Aprender a expresar las emociones. ¿Qué son las emociones? ¿Qué emociones existen? ¿Cómo podemos expresarlas? ¿Todas las maneras en que expresamos nuestras emociones son correctas? Video. 4. Fomentar la autonomía en el hogar. Charlar con las familias para invitarlos a participar. El objetivo es asignar tareas que los estudiantes pueden realizar, según su edad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis FODA. Invitar a los estudiantes a realizar un análisis personal de sus fortalezas, oportunidades, desafíos y amenazas. Luego, conversar sobre la autoestima, la autonomía y las oportunidades de crecimiento personal en diferentes áreas. 2. Fomentar la autonomía. Si tienen mascota, deberán cuidarla y que la familia corrobore que se hicieron responsables. También con los quehaceres domésticos. Realizar esta actividad con la ayuda de la familia. 3. Video sobre la diferencia entre el amor y la dependencia emocional.
<p>Algunos versículos que hablan sobre nosotros como hijos de Dios: 1 Juan 3:1; Romanos 8:14; Efesios 5:1; Juan 1:12; Gálatas 3:26-27</p>		



Temas a desarrollar según DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Propósito. No estamos en este mundo por casualidad. • Motivar a los estudiantes a iniciar el diseño de su proyecto de vida, basados en la Biblia. • Proyectos para motivar la dinámica de la vida. Vida profesional. • Proyectos de orientación vocacional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear a los estudiantes diferentes situaciones de la vida cotidiana y preguntar ¿Qué puede hacer en cada uno en esas situaciones? <ul style="list-style-type: none"> • los juguetes están desparramados en casa y todos están ocupados o cansados • la mascota no tiene agua • todos terminaron de comer y los platos están en la mesa • un estudiante está llorando en el recreo • un compañero se olvidó de traer lápiz 2. Luego, conversar sobre la importancia de que cada uno recuerde que no somos producto de la casualidad ni estamos en contacto con otros por casualidad. Podemos ayudar a los demás e ir formando nuestro carácter día a día 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes deberán responder a las siguientes consignas: <ul style="list-style-type: none"> • Teniendo en cuenta el FODA personal realizado, ¿qué oportunidades considero que puedo aprovechar en los próximos meses? • ¿Cómo imagino mi vida en los próximos 3 años? • ¿Cómo planifico mi día? 2. A partir de la actividad anterior, charlar sobre qué deben tener en cuenta al pensar en su proyecto de vida (adecuar a la edad de los estudiantes). Algunos ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Dios • Talentos • Sueños, deseos, metas • Profesión (realizar un test vocacional) • Familia 3. Recordar a los estudiantes que el plan de vida comienza hoy, no esperar al futuro, sino planificar el día a día. Animarlos a diagramar su proyecto de vida. Puede ser de manera narrativa o en un esquema, como ellos consideren mejor. 4. Permitir que los estudiantes puedan realizar un test vocacional, invitar a algún profesional a guiar este momento. 5. Entrevistar a profesionales de diferentes áreas, de manera que los estudiantes puedan realizar preguntas sobre su trabajo, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la presencia del individuo dentro de su comunidad. • Compartir el mensaje con el prójimo. • Solidaridad como estilo de vida. • Desarrollar proyectos sociales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No al bullying. Conversar con los alumnos acerca de su papel dentro de la sociedad, cómo pueden ellos hacer el cambio. El siguiente video puede servir de disparador: Piedra papel o tijera. Educación emocional contra el acoso escolar. 2. Realizar un proyecto solidario y misionero. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar diferentes talleres: <ul style="list-style-type: none"> • Bullying • Cyberbullying • Seguridad en las redes sociales • Aceptación de los demás y propia • Responsabilidad civil 2. Junto a otros docentes, proponer a los estudiantes un proyecto solidario y misionero para llevar a cabo



Temas a desarrollar según DSA	Actividades para alumnos de Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para alumnos de Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones familiares. • Una persona madura hace una familia mejor. • Valores bíblicos para una vida familiar madura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitar a los estudiantes a realizar un árbol familiar, con fotos y características de los familiares. Luego, deberán decidir qué características quieren imitar de sus familiares. 2. Conversar sobre los valores presentes en estos versículos: <ul style="list-style-type: none"> • Respeto: Éxodo 20:17; Éxodo 20:12; Levítico 19:32; Proverbios 1:8 • Empatía: Santiago 2:14-17 • Responsabilidad: Hechos 20:35; Proverbios 24:3-4 • Solidaridad: Hebreos 13:16 • Voluntad: 2 Timoteo 2:6; 2 Tesalonicenses 3:7-8 • Honestidad: Eclesiastés 9:10; Éxodo 20:14-16 • Compasión: Lucas 6:36-38 • Amor: Mateo 5:44; 1 Juan 4:19-20 • Perdón: Colosenses 3:13; Efesios 4:32 • Gratitud: Colosenses 3:17 	



Sugerencias de programas grupales

A continuación tres propuestas para que algún grupo clase desarrolle para el resto de la institución.

Tema 1: “No soy casualidad”

Programa sugerente:

1. Bienvenida y oración
2. Canto asociado al tema
3. Dinámica
4. Conclusiones (reflexiones)

Propósito del tema: Recordar a los alumnos que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. No somos producto de la casualidad, tenemos un propósito, somos únicos y especiales

Cantos sugerentes:

Nivel Inicial y Nivel Primario	Nivel Secundario
• Tú me tejiste en el vientre	• Él me conoce
• Si yo fuera mariposa	• Creado con propósito

Dinámicas sugerentes:

Nivel Inicial y Nivel Primario	Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Caja del tesoro oculto. El docente esconde un espejo en una caja y explica que dentro hay un tesoro único. Los alumnos abrirán la caja de uno en uno, sin decir a nadie lo que contiene. Al final, el profesor les pedirá que digan en voz alta qué tesoro han visto, y les preguntará por aquello que ellos creen que los hace únicos y especiales, irrepetibles, maravillosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Fuera etiquetas! La dinámica permite reflexionar sobre las etiquetas, buenas y malas, que vienen impuestas desde el exterior y que nos condicionan. Vago, torpe, desordenado, guapo, etc. El alumno las escribe en pegatinas blancas y se las va pegando por el cuerpo. Tras una puesta en común en asamblea, decide con cuáles se queda y se quita las que no quiere. Esta dinámica podría ayudarles a entender que, aunque le han puesto etiquetas, algunas las han aceptado, pero tienen el poder de cambiarlas o quitárselas.
<ul style="list-style-type: none"> • Juego de mímica. Cada alumno anota cosas que se le dan bien y otras que le gustaría mejorar. A continuación, expone, utilizando la mímica, aquello en lo que es bueno, y sus compañeros tendrán que adivinarlo 	

Conclusiones:

- Dios creó al ser humano en el 6º día de la creación (Génesis 1:26-29).
- Lo hizo de manera diferente, ya que Dios usó sus manos para formarlo (Génesis 2:7) Dios lo hizo a su imagen y semejanza (Génesis 1:27)
- El ser humano fue creado poco menor a los ángeles (Salmo 8:4-5) Nuestra estima debería estar basada en la mirada de Dios (Zacarías 2:8)



Tema 2: “Soy amado para amar”

Programa sugerente:

1. Bienvenida y oración
2. Canto asociado al tema
3. Dinámica
4. Conclusiones (reflexiones)

Propósito del tema: Reforzar la idea de que somos amados por Dios y, en consecuencia, debemos amar a los demás.

Cantos sugerentes:

Nivel Inicial y Nivel Primario	Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Yo tengo un amigo que me ama 	<ul style="list-style-type: none"> • Un corazón distinto
<ul style="list-style-type: none"> • Un niño diferente 	<ul style="list-style-type: none"> • De tal manera me amó

Dinámicas sugerentes:

Nivel Inicial y Nivel Primario	Nivel Secundario
<ul style="list-style-type: none"> • Tener suficientes revistas o periódicos para recortar y pegar figuras de personas en un gran afiche, o bien pueden dibujarse. Permitir que todos los niños que quieran puedan participar. Luego, señalar a cada figura y preguntar qué ven y cómo podrían ayudar a esa persona. • Corta cuadritos de papel y dale un papel y un lápiz a cada joven o niño (el líder del juego no lo juega, ya que sabe de qué se trata). Cada participante escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a joven y escribe en el papel lo que la otra persona debe hacer. Además, debe firmar el papel (por ejemplo: “Yo Andrea deseo que Julio se pare en medio de la sala y haga como perrito). • Luego que cada persona haya escrito su deseo, deberá doblar el papel y entregarlo al líder. El líder toma TODOS los papelitos y explica el nombre del juego “Ama a tu prójimo como a ti mismo” o “No hagas a otros lo que no quieras que hagan contigo”. Luego que el líder va leyendo papel por papel, cada joven deberá hacer lo que escribió en su papel. (ver descripción online del juego) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir a los alumnos en varios grupos pequeños. Las vidas de los participantes serán representadas con una rosa u otro elemento que tenga partes que puedan ser quitadas. Cada uno de los participantes tendrá que sentarse en círculo. Uno por uno, todos los participantes irán quitando un pétalo a la rosa para ir contando su experiencia en la vida, sus traumas, sus frustraciones, sus alegrías, su reflexión acerca del amor y de la fe. Cuando todas las rosas están deshojadas el grupo tendrá que hacer una reflexión. En la reflexión, tendrán que hacer saber que es el amor de Dios el que nos permite que estemos aquí, porque ante cada prueba y cada obstáculo siempre se encuentra la mano de Dios para darnos un sinfín de bendiciones (ver descripción online de la dinámica).

Conclusiones:

- Dios es amor y nos ama (1 Juan 4:8; Juan 3:16)
- Solo podemos amar porque Dios nos amó primero (1 Juan 4:19)
- Si realmente amamos a Dios, mostraremos el amor a los demás (1 Juan 4:20) Amar solo de palabras no es suficiente (Santiago 2:16; Juan 13:35)
- Aquello que queremos recibir, debemos dar (Mateo 7:12)

**Tema 3: “No vamos a callar”****Programa sugerente:**

1. Bienvenida y oración
2. Canto asociado al tema
3. Dinámica
4. Conclusiones (reflexiones)

Propósito del tema: Invitar a los alumnos a compartir lo que saben sobre Dios con otros.

Cantos sugerentes:

Nivel Inicial y Nivel Primario	Nivel Secundario
• Yo iré	• Yo voy
• Mi amigo es Jesús	• Brilla en el sitio donde estés

Dinámicas sugerentes:

Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario
• Dígalo con mímicas corporales u orales. El primer participante realiza una acción o dice una frase que el siguiente debe copiar y mostrarle o decirle al otro, y así hasta llegar al último participante. Luego se comparará la acción o la frase del primero con la del último.

Conclusiones:

- Dios nos llama a compartir su mensaje con todos (Mateo 28:19-20; Mateo 24:14)
- Para no caer en mentiras o fábulas es necesario ir a la fuente: “La Biblia” (1 Timoteo 4:7; 2 Timoteo 4:2)
- Todos podemos hablar de la segunda venida de Jesús, eso demuestra madurez (Mateo 21:16)