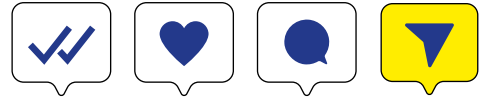


**Propuestas para trabajar el
Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE) en el aula
Cuarto semestre (julio a diciembre 2024)**



Preparado por la Mag. Jimena Valenzuela



Área: Felicidad

Base bíblica: "Todo lo hizo hermoso en su tiempo, y ha puesto eternidad en el corazón del hombre..." (Eclesiastés 3:11, pp)

Énfasis: Soy enviado por Dios.

Llamado a la acción: Enviado para enviar.

Ícono: "Compartir"

Objetivos del semestre:

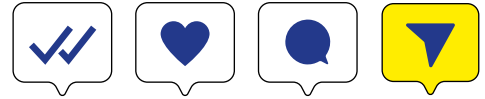
- Interiorizar una experiencia espiritual feliz, con centro en el mensaje bíblico que promueve el bienestar integral para el ser humano.
- Compartir la experiencia de la felicidad verdadera con otros.

Alabanzas sugeridas para Nivel Inicial y Nivel Primario

- [Canto: Creencias fundamentales: La Segunda Venida de Jesús](#)
- [Canto: Pronto viene Jesús](#)
- [Canto: Yo allí quiero estar](#)
- [Canto: Jerusalén](#)
- [Canto: Todo ojo le verá](#)
- [Canto: Karaoke Jesús volverá \(Caleb Kids 2021\)](#)
- [Canto: Él viene por mí \(Caleb Kids 2021\)](#)
- [Video: La Segunda Venida de Jesús](#)

Alabanzas sugeridas para Nivel Secundario

- [Canto: Medley Segunda Venida de Cristo](#)
- [Canto: Maranatha ¡Qué glorioso encuentro!](#)
- [Canto: Maranatha \(JA 2024\)](#)
- [Canto: Maranatha \(JA 2019\)](#)
- [Canto: Veré a Jesús](#)



- [Video: ¿Por qué ha de volver Jesús?](#)
- [Video: ¿Cómo será la Segunda Venida de Jesús?](#)
- [Video: La segunda venida de Cristo \(Eureka\)](#)

Objetivos y temas para desarrollar (propuestos por la DSA)

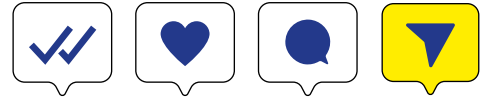
1. Actualizar la esperanza en el regreso de Jesús. Renovar la perspectiva de la felicidad eterna en lugar de un momento pasajero. Expectativa de vida libre y abundante sin pecado. Anticipación de la realidad que está por venir.

Actividades para Nivel Inicial y Nivel Primario

- Mostrar a los alumnos distintas figuras (pueden ser reales) para que ellos elijan una (por ejemplo, varias manzanas u otra fruta o una pequeña golosina).
- Imagen de una plaza con niños jugando y los padres con sus celulares o imagen de una familia compartiendo tiempo juntos.
- Explicar que, aunque las elecciones pueden ser buenas, la realidad es que algunas nos ayudan más que otras porque tienen más valor a corto y largo plazo.
- Traer una rosa con espinas y otra donde se hayan sacado las espinas. Preguntar a los alumnos ¿cuál les gusta más y por qué? Explicar que Dios creó todo sin espinas, que así será nuevamente cuando Jesús regrese. Que no necesitamos sufrir para siempre.
- Realizar una actividad en familia: donde puedan dibujar o realizar un collage con animales, plantas, familia feliz y con Jesús.
- Colocar en una hoja la imagen de Jesús o bien que los alumnos la dibujen y alrededor dibujar distintos emojis que muestren felicidad. También se puede agregar un dibujo del propio estudiante con Jesús.

Actividades para Nivel Secundario

- Generar una charla abierta a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué significa tener esperanza? ¿cómo mantener un equilibrio entre lo que uno espera a futuro y disfrutar la vida y sus acontecimientos en el presente? ¿cómo se imaginan su vida dentro de "x" cantidad de años?
- Escritura de un texto con la siguiente consigna: "soy feliz cuando..."
- Pedir a los alumnos que a través de diferentes técnicas (dibujo, pintura, canto, charla, etc.) pueda exponer mensajes de esperanza para personas que están en situaciones difíciles.
- Buscar textos (pueden ser los que se presentan en el material para docentes)



sobre el por qué del regreso de Jesús debería ser un motivo de alegría y no de miedo.

- Mostrar que las catástrofes que están ocurriendo son consecuencia del pecado y que Jesús viene a poner fin a eso.
 - A través de un escrito los alumnos deberán exponer qué significa para ellos saber que se puede vivir en paz, sin ningún tipo de violencia ni maldad ni llanto por dolor.
 - Realizar entre varios docentes un carrusel de temas, donde los alumnos aprenderán diferentes aspectos relacionados con la Segunda Venida de Jesús. Luego esta actividad puede ser llevada a cabo desde el alumnado para las familias y la comunidad.
2. Ejercicios que nos ayuden a prepararnos para el mañana. Actividad donde se muestre que las decisiones conllevan consecuencias para el futuro.

Actividades para todos los niveles educativos

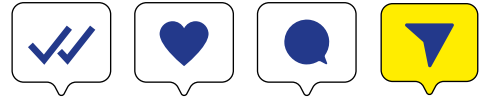
- Generar una actividad del estilo "Elige tu propia aventura", (pueden encontrar un ejemplo en el Anexo al final de este documento). Con los estudiantes más pequeños puede realizarse en conjunto, con los más grandes por curso o individual.
 - Luego, juntos armar algo parecido al ejemplo con los temas que los alumnos decidan. Ver más actividades en [PMDE 2019 - DECISIÓN](#).
3. Las marcas de un legado. Proyecto sobre la contribución del estudiante al mundo. Involucrarse en la comunidad para marcar la diferencia. Misión: reforzar el proyecto I Will Go.

Actividades para Nivel Inicial y Nivel Primario

- Charlar con los alumnos más pequeños sobre cómo influyen los adultos en lo que hacemos. Por ejemplo, la manera de vestirnos, de hablar, de comportarnos. Contarles que eso es común y que al crecer uno también influirá en la vida de otras personas.
- Como curso, decidir una actividad comunitaria/solidaria/misionera para llevar a cabo. Se puede sumar a las familias para no realizar la actividad solos. Además, sería muy bueno que se desarrolle en conjunto con otros docentes. Es decir, que en cada asignatura se pueda realizar parte del proyecto.
- Ver más ideas en [PMDE 2019 - COMPROMISO](#) y en [PMDE 2018 - GENEROSIDAD](#)

Actividades para Nivel Secundario

- Charlar con los alumnos sobre cómo influyen otras personas en lo que ellos



hacen. Por ejemplo, la manera de vestirnos, de hablar, de comportarnos. Estos "influencers" pueden ser personas de la familia o no. Comentar también que uno, al crecer, va decidiendo a quién admirar y a quién imitar. Contarles que eso es común y que al crecer uno también será "influencer" en la vida de otras personas, incluso sin proponérselo.

- Luego, llevarlos a reflexionar sobre la importancia de lo que dejamos. Se pueden mostrar diferentes frases de lápidas donde se diga algo de las personas y, preguntar qué les gustaría que se diga de ellos. Qué les gustaría dejar como legado.
- Finalmente, como curso decidir una actividad comunitaria/solidaria/misionera para llevar a cabo. Se puede sumar a las familias para no realizar la actividad solos. Además, sería muy bueno que se desarrolle en conjunto con otros docentes. Es decir, que en cada asignatura se pueda realizar parte del proyecto.
- Ver más ideas en [PMDE 2019 - COMPROMISO](#) y en [PMDE 2018 - GENEROSIDAD](#)

4. Ética profesional.

Actividades para Nivel Inicial y Nivel Primario

- Presentar diferentes situaciones y preguntarles qué es lo correcto y por qué es importante mantener nuestra integridad y nuestra ética en todo momento. Además, contarles que Dios nos creó como personas libres, que somos capaces de elegir por nosotros mismos, que Dios no nos obliga a seguirlo, ni amarlo ni a hacer lo correcto, sino que es una decisión personal.
- Las situaciones apuntarán a la ética aplicada. Pueden ser presentadas de manera oral o por medio de imágenes o videos, por ejemplo: Qué hacer si veo que a alguien se le cae dinero en la calle. Si rompo algo de la casa y preguntan quién fue, ¿qué debería hacer? Y, si no preguntan, ¿debería contarlo? Si hay golosinas y me dijeron que no debo comerlas, pero igual las agarro ¿qué debería hacer? Si alguien de la casa está enfermo ¿cómo debería actuar?

Actividades para Nivel Secundario

- Comenzar pidiéndole a los alumnos que hagan una búsqueda sobre la ética respondiendo las siguientes cuestiones: ¿Qué es ética? ¿Cómo es aplicada en el ámbito escolar? ¿Cómo se aplica en el trabajo? ¿Qué características debe tener una persona para ser considerada ética? Luego, en un esquema o lugar diferente al aula, deberán presentar sus conclusiones.
- Finalmente, presentar a los alumnos las siguientes situaciones y pedirles que analicen los casos:
- Juan lleva 5 años trabajando en la empresa, si bien hay situaciones que no le resultan agradables no ha expresado sus sentimientos ni pensamientos. Un día llega a sus manos, por error, información muy importante sobre su jefe. En-



tonces, siendo que mucho ha soportado, tiene la tentación de publicar dicha información, aunque esto pueda causar dolor y sufrimiento a su jefe. ¿Qué debería hacer? ¿Por qué? ¿Qué harías tu? ¿Cómo actuarías en el lugar de Juan?

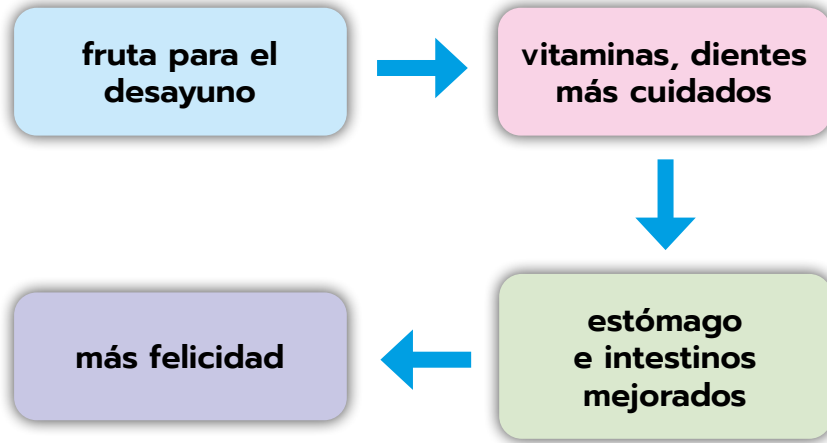
- Sofía asiste a un colegio con muchas reglas y normas que no comparte. Las acata, las obedece, pero con muchas no está de acuerdo. Una tarde se presenta la oportunidad de ser elegida representante de la clase para charlar con los directivos. Entonces, entiende que es su oportunidad de decir aquello que no comparte. Ella cree que sus compañeros no dirán nada, entonces quiere ser elegida para poder hablar. Pero, sabe que muchos no la votarán, entonces idea un plan para que la voten y así ganar la elección. ¿Es correcto el accionar de Sofía? ¿Por qué?
- Plantearles a los alumnos la necesidad de ser éticos en todo momento, recordarles que es una elección personal. Además, hacer énfasis en la libertad que Dios nos ha dado para elegir.

Material extra para los docentes

- [Segunda Venida de Cristo \(Pastor Ted Wilson\)](#)
- [Película: El regreso, fuimos advertidos](#)
- [Película - El gran conflicto](#)
- [Estudio bíblico: La Segunda Venida de Cristo](#)
- [Estudio bíblico: La tierra nueva ¿Cómo será la eternidad?](#)
- [El milenio y el fin del pecado](#)
- [¿Es este el fin?](#)



Anexo: Actividad "Tú eliges"



VERSUS

