

**Propuestas para trabajar el
Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE) en el aula
Tercer semestre (enero a junio 2024)**



Preparado por la Mag. Jimena Valenzuela



Área: Integridad

Base bíblica: "El que camina en integridad anda confiado..." (Proverbios 10:9, pp)

Énfasis: Soy renovado por Dios.

Llamado a la acción: Renovado para renovar.

Ícono: "Responder"

Objetivos del semestre:

- Desarrollar una vida marcada por la integridad en todas las acciones cotidianas, a partir de los valores bíblicos.
- Renovar la vida por medio de un encuentro con Dios.
- Participar e involucrarse en proyectos para renovar a otros.
- Responder a la invitación de Dios.



Objetivos/temas para desarrollar (propuestos por la DSA)	Actividades para Nivel Inicial y Nivel Primario	Actividades para Nivel Secundario
Videos	<ul style="list-style-type: none"> • Canto - niños con integridad • Canto - decir la verdad • Video explicativo - la integridad • Video - valorín: la integridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Canto - ¡Soy diferente! • Video - fábula sobre la integridad • Canto - fiel en toda prueba
<p>Presentar el valor de la integridad como parte del proyecto de Dios para el ser humano. La Biblia invita al ser humano a andar con integridad en medio de un mundo de pecado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a los alumnos que Dios nos creó como seres libres, capaces de elegir. Que dentro de las posibilidades de elección hay algunas que nos harán daño y otras que no. • Hablarles de ese maravilloso Dios que quiere nuestra felicidad en todo aspecto de la vida, desde lo más pequeño hasta lo más grande. Que el Señor quiere ayudarnos a ser íntegros, a ser felices. Pero que respeta nuestras decisiones. • Mostrar cómo afectan en la vida los pensamientos negativos, los programas, series, juegos que tienen contenido violento y, por otra parte, los pensamientos positivos, los juegos que nos ayudan a crecer. • Para ello, pueden mostrarse ejemplos prácticos, como los que muestra el siguiente video: La integridad • A su vez, hablarles de las experiencias de otras personas que pudieron ser fieles a Dios aún cuando las circunstancias eran adversas. Pueden tomarse de ejemplo las historias de José, Daniel y sus amigos, Noé y Moisés. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la definición otorgada por la Real Academia Española (RAE) sobre la palabra "íntegro/a" pedir a los alumnos que elaboren un ensayo sobre un adolescente íntegro. Ese ensayo, luego, deberá ser representado en video, canción o imagen, mostrando la diferencia entre un adolescente íntegro y uno que no lo es. Se puede crear un mural o subir a las redes lo realizado. • Definición de la RAE: "Dicho de una persona: Recta, proba, intachable". • Sinónimos: decente, honesto, probo, recto, intachable, honorable, honrado, irreprochable, incorruptible, insobornable. • Pueden tomarse de ejemplo las historias de: José, Daniel y sus amigos, Noé y Moisés (aunque ya no eran jóvenes).



Cultivar una relación personal y constante con Dios como **práctica** diaria. Transformar el conocimiento teórico en práctica. Propuestas para que el estudiante practique lo aprendido. El mensaje bíblico es para ser practicado en la vida diaria.

- Siendo que este objetivo es práctico, se insta a los docentes a trabajar en conjunto para realizar desafíos que tendrán premio por curso/clase. También, la idea, es involucrar a las familias en los desafíos.
- **Semana Saludable:** con pequeñas reflexiones sobre los 8 remedios naturales (1 por día), luego lanzar algún desafío a los estudiantes sobre ese remedio. La clase / el curso que logre más objetivos alcanzados podrá tener un premio. Se puede llevar, en una pizarra, el conteo del puntaje.
- **Lo que leo, comparto:** desafío para que las familias compartan en sus redes sociales (etiquetando a la Institución) pasajes bíblicos con una pequeña aplicación a la vida de ellos. Pueden ser videos, frases, etc. El estudiante debe haber participado en esa reflexión. También, el estudiante puede compartir tarjetas pequeñas con sus compañeros con un versículo o dibujo que haga alusión a un pasaje bíblico.
- **Nuestro proyecto:** que cada clase realice un proyecto misionero/ solidario, donde puedan compartir con otros sus experiencias de vida con Dios.

- Siendo que este objetivo es práctico, se insta a los docentes a trabajar en conjunto para realizar desafíos que tendrán premio por curso/clase:
- **Semana Saludable:** con pequeñas reflexiones sobre los 8 remedios naturales (1 por día), luego lanzar algún desafío a los estudiantes sobre ese remedio. La clase / el curso que logre más objetivos alcanzados podrá tener un premio. Se puede llevar, en una pizarra, el conteo del puntaje.
- **Lo que leo, comparto:** desafío para que los estudiantes compartan en sus redes sociales (etiquetando a la Institución) pasajes bíblicos con una pequeña aplicación a la vida de ellos. Pueden ser videos, frases, etc.
- **Nuestro proyecto:** que cada clase realice un proyecto misionero/solidario, donde puedan compartir con otros sus experiencias de vida con Dios. El proyecto que más alumnos convoque será el que tendrá mayor puntaje.



Desarrollar la curiosidad intelectual. Generar proyectos de investigación para desarrollar en la institución. Temas propuestos:

- Administración del tiempo.
- Responsabilidad financiera con Dios y con uno mismo.
- Cuidado de la sexualidad
- Cuidado de los pensamientos
- Influencia de las amistades

- Colocar una pizarra con los días de la semana y los horarios para explicarle a los alumnos el valor del tiempo. Se puede utilizar arena o agua para mostrar como el "tiempo" se escurre por las manos. Invitar a las familias a completar una grilla con aquello que el alumno realiza cada día. Esto puede realizarse por una semana. A partir de esa grilla y de lo hablado en clase, preguntar a los alumnos: ¿por qué es importante usar bien el tiempo? ¿qué se puede hacer para aprovechar mejor el tiempo?
- Junto a las familias o solo con los alumnos hacer una alcancía para que los alumnos coloquen dinero, con un objetivo que ellos elijan. Explicarles la importancia de no tomar de ese dinero porque es para un propósito especial. También, hablarles de la importancia de recordar que Dios es quién nos da todo y, la responsabilidad de devolverle a él lo que él pide. El tiempo del proyecto será determinado por el Docente.

- Permitir que los estudiantes, en grupos, elijan un tema de investigación que tenga relación con una vida íntegra. Pueden ser algunos de los temas propuestos u otros. El trabajo puede ser desarrollado entre varias asignaturas, dando lugar a la búsqueda bibliográfica, la correcta redacción, una pregunta de investigación (problemática), objetivos e hipótesis, una aplicación a la vida diaria y una exposición para el resto de los alumnos. Es importante trabajar en coordinación con otros docentes.